федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» ____08____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная
Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н. / профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк Алла Сергеевна	профессор	д.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова Виктория Олеговна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Екатерина Андреевна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
6.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент М.В.Деревянченко

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 6 от 04.06. 2026 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

д.м.н., профессор _____ С.В. Недогода

Основная профессиональная образовательная программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25.08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения

и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
9. Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика (Семейная медицина»
10. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
11. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»
12. Рабочая программа дисциплины «Эндокринология»
13. Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»
14. Рабочая программа дисциплины «Онкология»
15. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни»
16. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
17. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
18. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
19. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплины»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание дисциплины

Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.
Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.
Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения.
Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.
Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности
Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		Знания ИД	**Умения ИД**	**Навыки ИД**
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы	навыками разработки плана реализации проекта
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации	навыками соблюдения правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

Цель дисциплины: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;

1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы медицинской дидактики
Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения.
Тема 2 Теория обучения Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе.
Тема 3. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности.
Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия.
Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных

компетенций.
Модуль II Практическая педагогика.
Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача.
2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.Управление конфликтными ситуациями.
Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала.
Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача Социальная и профилактическая педагогика в работе врача
Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания **ИД УК-1**	**умения** **ИД УК-2**	**навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
		Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	знания ИД ОПК-1	умения ИД ОПК-2	навыки ИД ОПК-3
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	знать основы медицинской дидактики, структуру и содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе	формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности	владеть навыками планирования занятий, разработки их методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.

- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.

- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации.
Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации.
Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов.

Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.

Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.

Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1 «Теоретические основы типовых патологических процессов» Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм».
Модуль 2 «Типовые изменения органов и систем при патологии» Тема 2. Патология крови. Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза.
Модуль 3

«Патофизиология органов и систем органов» Тема 3. Патогенез СПОН. Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного.
Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения				
Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенций	**Знания ИД ОПК-1**	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК 3**
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	- механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; - механизмы развития патологии отдельных органов и систем; - типовые механизмы формирования органной недостаточности - молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	- выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц; - определять роль индивидуальнойреактивности и резистентности в патологии; - прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	- - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; - -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; - - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; - .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе. Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти.
Тема 2. Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций.
Тема 3. Патология диагностики и лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах.

Тема4.
Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		знания ИД УК-1	**умения ИД УК-2**	**навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать педагогические технологии формирования критического мышления	Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника	Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		знания ИД ОПК-1	**умения ИД ОПК-2**	**навыки ИД ОПК-3**

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	−функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии; −структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; −термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; −характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии,	диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - правильно пользоваться микроскопом; - осуществлять сопоставление морфологическ их и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; - диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); - использовать полученные знания о структурных изменениях при	навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни. -макро-скопической диагностикой патологических процессов; - микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

		традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; −сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины. −характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; −основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего	патологическихпроцессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	

		обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности.		

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии. Тема 1. Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста. Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина. Тема 2.

Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость.
Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор. Тема 1. Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения. Тема 2. Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска.
Частные вопросы клинической фармакологии
Клиническая фармакология антибактериальных препаратов. Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов.
Клиническая фармакология анальгетиков. Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков.
Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость. Неотложная помощь при ОРДС.
Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР.
Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании.
Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК -3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте	достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте	использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации
Код компетенции	**Наименование общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы и х достижения**		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК -3**
			Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей	

ОПК - 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств	клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение Оценить эффективность проводимого лечения Скорректировать назначенное лечение Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных

Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО,

способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Содержание дисциплины:

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
Анафилактический шок (АШ)
Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
Гипогликемия
Гипергликемия
Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	- Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД ОПК-1	**Умения ИД ОПК-2**	**Навыки ИД ОПК-3**
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях - Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие	- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

		функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников ииндикаторы их достижения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)				
Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 (Знать)	ИУК-2 (Уметь)	ИУК – 3 (Владеть)
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности	Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках	Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной

			профессиональной деятельности	деятельности
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1(Знать)	ИОПК-2 (Уметь)	ИОПК – 3 (Владеть)
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Порядки оказания медицинской помощи. - Стандарты специализированной, втом числе высокотехнологичной, медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти	- Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -	-- Назначение лечение в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

1. Углубление базовых, фундаментальных медицинских знания по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)», формирование умений в освоении новейших технологий и методик в области медицины и фармации для определения возможностей и способов их применения в профессиональной сфере.
2. Углубление знаний в анатомо-функциональных особенностях органов и систем в возрастном аспекте, особенностях этиологии, патогенеза, клинического течения заболеваний (патологических состояний) и возможных вариантах их исхода у пациентов с учетом возраста и исходного состояния здоровья.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в методиках сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования пациентов в зависимости от возраста, анализа и интерпретации полученной информации, в оценке тяжести состояния по заболеванию, в определении объема манипуляций и их проведения.
4. Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение знаний в методах лечения, механизмах действия, лечебных и побочных эффектах лекарственных препаратов, детского и лечебного питания, косметики, средств ухода, а также их взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции и методы их профилактики, и предотвращения.

7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической, ЛОР, офтальмологической, педиатрической помощи пациентам на амбулаторном этапе.

8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции.

9. Приобретение знаний в основах медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, методах медицинской реабилитации, а также умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в проведении и контроле выполнение мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве РФ, регламентирующим порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Приобретение знаний в области медицинского законодательства, регламентирующего оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями, медицинских показаниях для оказания пациентам паллиативной помощи, медицинских показаниях к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам, в том числе и по паллиативной помощи, а также умений и навыков разработки индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА). ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Тема 1. Направления работы врача общей врачебной практики (семейного врача). Первичная врачебная медико-санитарная помощь. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Направления работы врача общей врачебной практики (семейного врача). Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС). Электронная

амбулаторная карта. Медицинская документация на амбулаторном этапе.

Тема 2. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

Тема 3. Лечебно-диагностическая работа.
Лечебно-диагностическая работа. Возможности обследования пациента на догоспитальном этапе (ЭКГ, ЭХО-КГ, СМАД, рентгенография (органы грудной клетки, суставы), фиброэзофагогастродуоденоскопия, УЗИ органов брюшной полости, колоноскопия, ирригография, спирометрия, пикфлоуметрия).

Тема 4. Вопросы медико-социальной экспертизы в практике врача ОВП.
Временная нетрудоспособности. Электронный листок нетрудоспособности. Формирование листка нетрудоспособности в форме электронного документа на случай временной нетрудоспособности в связи с заболеванием, травмой, лечением в санаторно-курортных организациях, при необходимости ухода за больным членом семьи, в связи с карантином, на время протезирования в стационарных условиях, в связи с беременностью и родами, при усыновлении ребенка гражданам Российской Федерации, постоянно или временно проживающим на территории Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства. Инвалидность. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Критерии для установления групп инвалидности.

Тема 5. Индивидуальный план ведения пациентов. Роль врача общей практики (ВОП).
Особенности ведения пациентов старших возрастных групп с множественными хроническими заболеваниями. Критерии включения пациентов в программу ведения пациентов старших возрастных групп с множественными хроническими заболеваниями. Индивидуальный план ведения пациента.

Тема 6. Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи.
Принципы оказания амбулаторной помощи маломобильным пациентам. Патронажная служба. Задачи врача патронажной службы. Организация патронажной службы.

Паллиативная помощь в общей врачебной практике. Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ. Организация оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

Тема 7. Медицинская психология в общей врачебной практике. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии.
Психология здорового и больного человека, психология стареющего человека, психология человека, прекращающего профессиональную деятельность, психология одинокого человека. Особенности психики в детском и подростковом возрасте, трудновоспитуемые дети.
Основы семейной психологии. Пожилой пациент в работе врача общей практики. Медицинская деонтология. Элементы медицинской деонтологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача общей практики (семейного врача).

РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 8. Основные кардиологические клинические симптомы и синдромы.
Основные кардиологические клинические симптомы и синдромы (боль в груди, нарушения ритма и проводимости сердца, артериальная гипертензия, острый коронарный синдром, гиперхолестеринемия, дислипопротеидемия, кардиогенный шок, криз гипертензивный, сердечная недостаточность, отечный синдром).

Тема 9. Артериальная гипертензия.
Артериальная гипертензия: гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь: этиология патогенез, факторы риска. Классификация, оценка факторов риска, факторы, определяющие сердечно – сосудистый прогноз, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения артериальной

гипертонии в молодом и пожилом возрасте. Современное лечение АГ (немедикаментозное и медикаментозное). Подходы и тактика ведения в различных клинических ситуациях. Симптоматические артериальные гипертензии этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, диагностика, принципы лечения.
Тема 10. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные принципы терапии ИБС. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико – социальная экспертиза). Стенокардия: этиология, патогенез классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Показания к реваскуляризации. Методы реваскуляризации. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез классификация, клиническая картина (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика. Методы реваскуляризации. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Тактика ведения больного на догоспитальном и госпитальном этапах. Реабилитация, диспансеризация больных перенесших инфаркт миокарда, МСЭ. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.
Тема 11. Нарушения ритма сердца и проводимости. Нарушения ритма сердца и проводимости. Диагностика. Лечение. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Тактика врача общей практики (семейного врача).
Тема 12. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Современные взгляды на классификацию, диагностику ХСН на амбулаторном этапе. Хроническая сердечная недостаточность. Современные взгляды на классификацию, диагностика на догоспитальном этапе. Принципы ведения больных с ХСН. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания для госпитализации. Тактика врача общей практики (семейного врача).
Тема 13. Болезни миокарда и перикарда. Миокардиты. Миокардиодистрофии. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная). Морфология, патофизиология. Клинические проявления. Диагностика (ЭКГ, эхокардиография, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ. Перикардиты. Этиология, патогенез, клинические проявления, варианты течения, осложнения. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.
Тема 14. Тромбоэмболия легочной артерии. Синкопальные состояния. Тромбоэмболия легочной артерии, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика на амбулаторном этапе. Синкопальные состояния (обмороки). Классификация. Особенности сбора анамнеза. Клинические и анамнестические характеристики каждого типа синкопальных состояний. Методы обследования. Дифференциальный диагноз. Первая помощь. Артериальная гипотензия. Тактика ВОП.
Тема 15. Неотложные состояния в кардиологии. Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, требующих неотложной помощи. Острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз. Тактика семейного врача в неотложных ситуациях.
Тема 16. Атеросклероз. Атеросклероз. Этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы).
Тема 17. Отечный синдром в практике врача ОВП. Кардиомиопатии. Инфекционный эндокардит. Отечный синдром в практике врача ОВП. Дифференциальная диагностика. Возможности обследования в амбулаторной практике. Кардиомиопатии. Классификация. Диагностика. Лечение. Инфекционный эндокардит, этиология, классификация, ранние клинические проявления, тактика на догоспитальном этапе, лечение. Тактика ВОП.

Тема 18. Основные пульмонологические клинические симптомы и синдромы.
Основные клинические симптомы и синдромы (кашель, одышка, кровохарканье, боль в грудной клетке, бронхообструктивный синдром, синдром уплотнения легочной ткани, дыхательная недостаточность).

Тема 19. Бронхиальная астма (БА). БА: классификация, тяжесть течения заболевания. Принципы лечения БА.
БА: классификация, тяжесть течения заболевания, фазы течения, тяжесть обострения, осложнения (легочные, внелегочные). Диагностика БА на догоспитальном этапе: жалобы, данные анамнеза, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные исследования. Спирометрия, тест на обратимость обструкции. Пикфлоуметрия, методика проведения исследования. Дифференциальный диагноз БА. Терапия БА. Лечение обострения БА на догоспитальном этапе, алгоритм оказания помощи, показания для госпитализации.

Тема 20. Короновирусная инфекция в практике семейного врача.
Короновирусная инфекция в практике семейного врача. КТ-семиотика поражения легких при коронавирусной инфекции. Оценка тяжести пневмонии по данным КТ. Схемы лечения специфической терапией COVID-19 в зависимости от тяжести состояния. Алгоритмы назначений лекарственных препаратов в зависимости от клинических ситуаций.

Тема 21. Пневмонии. Современные подходы к лечению пневмоний.
Пневмонии. Этиология, современная классификация. Клиническая картина и критерии диагноза внебольничной пневмонии. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации пациентов. Особенности течения в пожилом возрасте. Критерии пневмонии тяжелого течения. Современные подходы к лечению пневмоний.

Тема 22. Хроническая обструктивная болезнь легких.
Хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы, оказывающие влияние на развитие и прогрессирование ХОБЛ. Диагностика ХОБЛ. Характеристика клинических синдромов и симптомов. Инструментальная верификация заболевания. Особенности показателей ФВД. Оценка тяжести течения ХОБЛ по GOLD. Оценка клинических проявлений ХОБЛ с помощью валидизированных тест опросников. Основные группы препаратов при лечении ХОБЛ. Тактика ведения при обострении в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.

Тема 23. Интерстициальные заболевания легких.
Интерстициальные заболевания легких. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз поражения легочной ткани и внутригрудных лимфатических узлов. Лечение.

Тема 24. Заболевания плевры.
Заболевания плевры. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика (лабораторные и рентгенологические данные). Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

Тема 25. Неотложные состояния в пульмонологии.
Дыхательная недостаточность. Виды: острая, хроническая. Обструктивный и рестриктивный типы. Диагностика, клинические и функциональные признаки, типичные заболевания. Неотложные состояния в пульмонологии: астматический статус, пневмоторакс, кровохаркание. Острая дыхательная недостаточность. Тактика семейного врача.

Тема 26. Основные гастроэнтерологические клинические симптомы и синдромы. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
Основные клинические симптомы и синдромы (асцит, боль в животе, диарея, диспепсия, дисфагия, желтуха, желудочно-кишечное кровотечение, запор). Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 27. Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки.
Функциональная диспепсия. Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение.

Тема 28. Заболевания желчевыводящей системы.

Заболевания желчевыводящей системы. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение, профилактика. ЖКБ. Диагностика. Тактика ведения и лечения в период ремиссии, при приступе печеночной колики, механической желтухе.

Тема 29. Болезни поджелудочной железы.

Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Кистозные заболевания поджелудочной железы. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 30. Заболевания тонкого и толстого кишечника.

Заболевания тонкого и толстого кишечника. Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Воспалительные заболевания кишечника. Псевдомембранозный колит. Дивертикулярная болезнь кишечника. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 31. Наследственные и метаболические заболевания печени.

Наследственные и метаболические заболевания печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Наследственные и метаболические заболевания печени. Лекарственные гепатиты.

Тема 32. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.

Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика. Тактика на догоспитальном этапе.

Тема 33. Основные клинические симптомы и синдромы в ревматологии.

Основные клинические симптомы и синдромы (боль в суставах, боль в мышцах, болевой синдром в позвоночнике, лихорадка). Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы, диагностические критерии. Этапы лечения. Тактика семейного врача.

Тема 34. Суставной синдром в практике врача ОВП.

Суставной синдром в практике врача ОВП. Ревматоидный артрит, анкилозирующий спондилит, реактивные артропатии, псориатическая артропатия. Клиника, диагностика, современная тактика ведения и лечения на догоспитальном этапе.

Тема 35. Остеоартрит. Подагра.

Остеоартрит. Классификация, клиника, диагностические критерии. Современная тактика ведения пациентов. Подагра. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

Тема 36. Остеопороз.

Проблема остеопороза при ревматических заболеваниях. Остеопороз. Классификация остеопороза. Факторы риска остеопороза и переломов. FRAX в оценке риска переломов. Клиническая картина. Костная денситометрия. Общие принципы ведения больных, алгоритмы лечения.

Тема 37. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни. Критерии диагноза. Лечение.

Тема 38. Основные нефрологические клинические симптомы и синдромы.

Основные клинические симптомы и синдромы (дизурия, мочевой синдром, недержание мочи и

другие нарушения функции мочевого пузыря, нарушение половой функции, нефритический синдром, нефротический синдром, острая задержка мочи, отечный синдром, почечная колика, почечная недостаточность).
Тема 39. Гломерулонефриты. Гломерулонефриты. Клиническая и морфологическая классификация. Этиология. Патогенез. Клинические особенности отдельных морфологических форма гломерулонефрита. Лечение.
Тема 40. Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Инфекции мочевых путей. Цистит. Пиелонефриты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика рецидивов и повторной инфекции. Мочекаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
Тема 41. Хроническая болезнь почек. Хроническая болезнь почек. Диагностика. Ведение пациентов. Показания для проведения гемодиализа. Тактика семейного врача. Острая почечная недостаточность. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
Тема 42. Гемобластозы. Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Длительная лихорадка, дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики.
Тема 43. Анемии. Железодефицитные анемии. Анемии. Постгеморрагические анемии. Анемии, обусловленные нарушением продукции эритроцитов. Апластические анемии. Железодефицитные анемии. Анемии, обусловленные хроническими воспалительными заболеваниями. Гемолитические анемии. Мегалобластные анемии.
Тема 44. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении. Вопросы диагностики. Тактика врача общей практики.
Тема 45. Дифференциальный диагноз лимфаденопатий Дифференциальный диагноз лимфаденопатий на догоспитальном этапе: тактика врача общей практики. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Лимфомы. Миеломная болезнь. Тактика врача общей практики.
РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ ПОЖИЛЫХ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Тема 46. Определение понятий геронтология и гериатрия. Современные теории старения. Скрининг старческой астении на амбулаторном этапе. Определение понятий геронтология и гериатрия. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблем постарения населения. Современные теории старения. Биомаркеры старения. Проблемы возрастной нормы. Функциональные изменения при старении. Старение и старость. Биологический возраст и методики его определения. Оценка физического статуса: жалобы и анамнез, включая лекарственный, физикальное исследование по органам и системам. Оценка функционального статуса: физическое функционирование, риск падений, инструментальная и базовая функциональная активность. Оценка когнитивного статуса: памяти, внимания, настроения, сна. Этиология и патогенез старческой астении. Классификация и определение тяжести старческой астении. Скрининг старческой астении на амбулаторном этапе. Алгоритм диагностики старческой астении. Общие мероприятия профилактики старческой астении. Не- и медикаментозные методы коррекции старческой астении. Диспансеризация. Роль физической активности, питания, когнитивного тренинга в сохранении здоровья в пожилом возрасте. Образовательные программы по снижению потребления табака и алкоголя. Синдром падений. Определение, внешние и внутренние факторы риска падений. Скрининг падений и оценка риска падений на амбулаторном этапе. Тактика ведения пациентов с высоким риском падений. Разработка индивидуального плана профилактики падений. Саркопения. Определение,

этиология и патогенез. Алгоритм скрининга и диагностики саркопении. Роль физических упражнений, питания, витамина D в профилактике саркопении. Роль социальной изоляции, одиночества, депрессии в прогрессировании гериатрических синдромов. Вакцинация в пожилом возрасте. Национальный календарь прививок. Показания, противопоказания. Группы риска.

Тема 47. Рациональное питание в пожилом возрасте. Полиморбидный пациент пожилого и старческого возраста. Хронический болевой синдром у лиц пожилого возраста. Онкологическая настороженность у пожилых пациентов.

Рациональное питание в пожилом возрасте. Особенности питания при различных заболеваниях и гериатрических синдромах. Синдром мальнутриции. Этиология и патогенез мальнутриции. Классификация. Скрининг мальнутриции на амбулаторном этапе. Дифференциальный диагноз. Не- и медикаментозные методы лечения мальнутриции. Пероральное энтеральное питание. Показания для парентерального питания. Причины запоров в пожилом возрасте. Особенности ведения в пожилом возрасте. Возможности не- и медикаментозной терапии. Критерии ожирения, недостаточности питания. Причины. Скрининговые программы. Диетические рекомендации по коррекции ожирения и недостаточности питания. Саркопеническое ожирение. Полиморбидный пациент пожилого и старческого возраста: особенности ведения. Основные причины хронического болевого синдрома у лиц пожилого возраста. Патогенетические варианты хронической боли. Роль скелетно-мышечной боли в снижении автономности пожилого человека. Не- и медикаментозные методы коррекции скелетно-мышечной боли. Онкологическая настороженность у пожилых пациентов.

Тема 48. Особенности ведения пациентов с артериальной гипертонией в пожилом и старческом возрасте.

Особенности ведения пациентов с артериальной гипертонией в пожилом и старческом возрасте. Особенности выбора гипотензивной терапии. Показания для моно- и комбинированной терапии. Целевые уровни АД у лиц старшего возраста. Классификация недержания мочи. Стрессовое, ургентное, смешанное недержание мочи. Диагностика. Тактика ведения. Определение показаний для оперативного лечения. Управление периоперационными рисками у пациентов пожилого и старческого возраста. Сердечно-сосудистые риски, в том числе тромботические. Оценка и профилактика снижения функциональности. Периоперационная анемия. Профилактика периоперационного делирия.

Тема 49. Когнитивные нарушения: определения, значения, прогноз.

Когнитивные нарушения: определение, значение, прогноз. Лечение легких и умеренных когнитивных нарушений. Немедикаментозные методы – питание, лечебная физкультура, когнитивный тренинг. Болезнь Альцгеймера. Патогенез. Факторы риска. Генетические факторы. Характерная клиническая картина, ее динамика на стадиях легкой, умеренной и тяжелой деменции. Прижизненная диагностика болезни Альцгеймера. Специфическая базисная терапия. Немедикаментозные методы лечения при деменции.

Тема 50. Остеопороз. Сенильный и постменопаузальный остеопороз. Профилактика переломов в пожилом возрасте.

Остеопороз. Сенильный и постменопаузальный остеопороз. Факторы риска. Оценка индивидуального 10-летнего риска переломов по алгоритму FRAX. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики остеопороза. Антиостеопоротическая терапия. Костно-анаболическая терапия. Профилактика остеопороза. Профилактика переломов в пожилом возрасте. Эпидемиология низкотравматических переломов у лиц пожилого возраста. Переломы позвоночника. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Тактика ведения пациентов с переломом проксимального отдела бедренной кости. Противопоказания к оперативному лечению. Периоперационное ведение пациентов с переломом проксимального отдела бедренной кости. Профилактика повторных переломов.

Тема 51. Остеоартрит у лиц пожилого возраста.

Остеоартрит у лиц пожилого возраста. Этиология, патогенез, классификация. Инструментальные методы диагностики. Дифференциальный диагноз суставного синдрома у лиц пожилого возраста. Не- и медикаментозная терапия остеоартрита. Показания и противопоказания для НПВП. Осложнения НПВП-терапии у лиц пожилого возраста. Дефицит и недостаточность витамина D. Роль витамина D в организме. Критерии дефицита и недостаточности витамина D.

Эпидемиология. Скрининг. Лечение и профилактика дефицита и недостаточности витамина D. Нарушения пищевого статуса и жирового обмена у лиц пожилого и старческого возраста.

РАЗДЕЛ 4. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 52. Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях.

Обследование хирургического больного в амбулаторных условиях. Инвазивные и неинвазивные методы обследования хирургических заболеваний/состояний. Техника обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов. Методы обезболивания на врачебном участке. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев.

Тема 53. Острый живот. Желудочно-кишечные кровотечения.

«Острый живот». Перитонеальные симптомы. Лечебно-диагностическая тактика семейного врача при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, ведения больного, наблюдение и лечение в постгоспитальном периоде. ЖКК из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. ЖКК из нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП.

Тема 54. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит. Варианты клинических проявлений по фазам воспаления. Методы амбулаторного лечения. Консервативное и хирургическое лечение по фазам воспаления. Техника выполнения операций. Техника выполнения перевязок. Промывание гнойных полостей. Смена дренажей. Лекарственная терапия. Панариций. Флегмоны кисти. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Рожистое воспаление. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП. Первичная и вторичная профилактика воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки.

Тема 55. Варикозная болезнь. Хронические облитерирующие заболевания артерий.

Варикозная болезнь. Хроническая венозная недостаточность. Тромбофлебит (поверхностный тромбофлебит, острый тромбофлебит глубоких вен; факторы риска). Посттромбофлебический синдром. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП. Заболевания артериальной системы. Острая артериальная непроходимость. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Хроническая ишемия нижних конечностей. Облитерирующий тромбангиит. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. Болезнь и синдром Рейно. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 56. Заболевания молочной железы. Геморрой. Парапроктит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Острая задержка мочи.

Лактостаз. Клиника. Лечение. Профилактика. Острый мастит. Факторы риска. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Трещины заднего прохода. Геморрой. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина острого и хронического геморроя. Кровотечение из геморроидальных узлов. Тактика ведения и лечения больных с острым и хроническим геморроем. Консервативное лечение. Парапроктит. Классификация. Клиническая картина. Варианты клинических проявлений в зависимости от классификации. Диагностика. Лечение. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Классификация. Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика (рак предстательной железы). Лечение. Острая задержка мочи. Парадоксальная ишурия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 57. Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.

Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике. Раны (проникающие и непроникающие), виды, раневая инфекция; порезы и потертости, не требующие наложения швов; ссадина, ушиб (синяк, кровоподтек и гематома. подногтевая гематома). Укус насекомого. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП. Неотложная первая врачебная помощь при массовом поступлении больных, имеющих ранения, ожоги, отморожения, травмы из очага катастроф на этап общей врачебной практики. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран, остановка наружного кровотечения в травматологии, вправление неосложненных вывихов, иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной,

мостовидной).
Тема 58. Тактика ведения больных с различными травмами. Растяжения связок сустава, разрывы мышц и сухожилий, переломы костей скелета и конечностей закрытые и открытые. Черепно-мозговая травма, травмы живота, органов мочевыводящей системы, спортивная травма. Ожоги химические и термические, отморожения. Клиника. Диагностика. Тактика ВОП.
РАЗДЕЛ 5. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Тема 59. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Антенатальная помощь. Современные методы диагностики беременности. Методы оценки функционального состояния плода. Физиологические изменения при беременности, влияющие на распределение лекарственных средств. Неблагоприятное влияние лекарственного препарата на плод. Критические периода эмбриогенеза. Тератогенное действие. Классификация препаратов (критерии FDA) по степени риска действия на плод. Ранний токсикоз беременных: диагностика, тактика ведения. Гестозы: классификация, диагностика, тактика ведения Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов Профилактика развития гестозов. Роль ВОП.
Тема 60. Кровотечения во время беременности. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Период новорожденности. Кровотечения во время беременности: причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Физиологические роды. Периоды родов. Принципы ведения родов. Биомеханизм родов. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Причины. Методы профилактики. Разрывы матки во время беременности и в родах. Клиника. Тактика ведения. Лактация. Особенности ведения раннего и позднего послеродового периодов. Период новорожденности. Понятие. Анатомо-физиологические особенности. Транзиторные состояния новорожденного.
Тема 61. Соматическая патология беременных в работе врача общей практики. Соматическая патология беременных в работе врача общей практики (АГ, нарушения ритма, пневмонии, анемии, инфекции мочевых путей, ГСД, холестаз), особенности диагностики и лечения.
Тема 62. Нарушение менструальной функции в практике ВОП. Патология молочной железы. Нарушение менструальной функции в практике ВОП. Аменорея. Дисгормональные маточные кровотечения. Предменструальный синдром. Постгистерэктомический синдром. Синдром после тотальной овариэктомии (посткастрационный). Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ведения ВОП. Патология молочной железы. Маститы. Мастопатии. Кисты. Фиброаденомы. Рак молочной железы. Вопросы диспансеризации, скрининга. Тактика врача общей практики.
Тема 63. Перименопауза (пре- и постменопауза), физиологические аспекты. Острые и хронические заболевания женских половых органов, не требующие участия специалистов. Перименопауза (пре- и постменопауза), физиологические аспекты. Клиника, диагностика. Опущение или выпадение (пролапс) матки и влагалища. Недержание мочи. Особенности ведения пациенток врачом общей практики. Показания к МГТ. Диагностика и лечение врачом общей практики (семейным врачом) острых и хронических заболеваний женских половых органов, не требующих участия специалистов. Факторы риска развития новообразований женских половых органов. Доброкачественные новообразования женских половых органов (кисты яичников, фибромы, миомы матки). Методы ранней диагностики.
Тема 64. Мужское и женское бесплодие. «Острый живот» в гинекологии. Мужское и женское бесплодие. Диагностика и лечение бесплодия. Современные методы контрацепции. Виды контрацепции. Роль ВОП. «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли опухолей придатков матки. Клиническая картина. Тактика врача общей практики.
РАЗДЕЛ 6. НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Тема 65. Принципы обследования неврологического больного в амбулаторной практике.

Принципы обследования неврологического больного в амбулаторной практике.
Патологические рефлексы. Менингеальные симптомы. Определение моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц), тактильной и болевой чувствительности, рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), координации движений. Нарушения сознания. Синкопе. Спутанность сознания и делирий. Сопор. Кома. Смерть мозга. Лабораторные методы исследования в неврологии. Исследование цереброспинальной жидкости.

Тема 66. Методы визуализации в неврологии.
Методы визуализации в неврологии (показания, противопоказания, осложнения, диагностическая ценность), рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая допплерография, эхоэнцефалография. Инвазивные методы исследования в неврологии: люмбальная пункция, ангиография.

Тема 67. Головокружение.
Головокружение. Вестибулярное (системное) и невестибулярное (несистемное) головокружение. Продолжительность головокружения при различных заболеваниях. Факторы, провоцирующие головокружение. Дифдиагностика периферического головокружения. Обследование. Лечение. Менингиты. Энцефалиты. Герпетические поражения нервной системы. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ВОП. Рассеянный склероз. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 68. Эпилепсия.
Эпилепсия. Клинические проявления основных форм эпилепсии. Диагностика, лечение. Тактика ВОП (семейного врача). Синкопальные состояния. Нарушения сознания, обусловленные недостаточностью мозгового кровообращения в вертебрально-базилярном бассейне. Псевдоэпилептические приступы. Лечение синкопальных состояний. Радикулопатии. Полиневриты (полирадикулоневриты, полиневропатии). Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение. Тактика ВОП.

Тема 69. Сосудистые заболевания головного мозга.
Сосудистые заболевания головного мозга. Факторы риска мозгового инсульта. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Физиологические особенности мозгового кровообращения. Патофизиология ишемического повреждения головного мозга. Этиология и патогенез ишемических нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Диагностика острых нарушений мозгового кровообращения. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Профилактика острых нарушений мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Тактика семейного врача.

Тема 70. Болезнь Паркинсона. Болезнь Альцгеймера.
Болезнь Паркинсона. Сосудистый паркинсонизм. Постэнцефалитический паркинсонизм. Лекарственный паркинсонизм. Токсический паркинсонизм. Посттравматический паркинсонизм. Ювенильный паркинсонизм. Диагностика Лечение. Болезнь Альцгеймера. Сосудистые когнитивные нарушения. Клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика семейного врача.

Тема 71. Организация психиатрической помощи. Неврозы, неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний, астенические состояния.
Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом). Факторы риска психических расстройств и расстройств поведения. Аффективные расстройства (расстройства поведения), тревога и тревожные расстройства, соматоформные расстройства. Неврозы, неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний, астенические состояния. Клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика семейного врача.

Тема 72. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.
Шизофрения, клинические варианты. Маниакально-депрессивный психоз. Пограничные состояния. Психические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Особенности психики в пожилом возрасте и способы коррекции нарушений психики.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания: клинические проявления, способы лечения, социальные и медицинские меры профилактики, применяемые в общей врачебной практике. Тактика ВОП при работе с пациентом и членами его семьи, имеющим психическое заболевание или расстройство.

РАЗДЕЛ 7. БОЛЕЗНИ УХА, ГОРЛА И НОСА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 73. Обследование пациентов с заболеваниями лор-органов. Медицинские манипуляции в оториноларингологии, которыми владеет врач общей практики (семейный врач). Магнитно-резонансная томография лор-органов и объемных образований шеи.

Клиническое обследование (опрос, осмотр и пальпация лор-органов), Риноскопия, Фарингоскопия, Отоскопия, в том числе с помощью оптики, Проведение функциональных тестов, Определение проходимости слуховой трубы, Исследование слуха речью, камертонами, аудиометрия, Рентгенография лор-органов. Компьютерная томография лор-органов. Магнитно-резонансная томография лор-органов и объемных образований шеи. Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины, первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины, удаление инородного тела из уха, носа и ротоглотки, введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер, передняя и задняя тампонада носа, зондирование и промывание лакун миндалин, уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой, вскрытие фурункула наружного слухового прохода, пункция отогематомы, коникотомия.

Тема 74. Болезни уха.

Болезни наружного уха. Отиты. Отомикозы. Серная пробка. Инородное тело. Болезни среднего уха и сосцевидного отростка. Острый и хронический средний отит. Мастоидит. Евстахиит. Болезни внутреннего уха. Отосклероз. Лабиринтит. Болезнь Меньера. Кондуктивная и сенсорная тугоухость. Опухоли уха. Тактика ВОП.

Тема 75. Болезни носа.

Нос и его придаточные пазухи. Риниты (острые, хронические; классификация; клиника, диагностика; лечение). Носовые кровотечения. Методы остановки кровотечений: передняя и задняя тампонады носа. Воспалительные заболевания придаточных пазух. Синуситы (острые, хронические). Клиника. Диагностика. Лечение. Острый и хронический гайморит. Острый и хронический этмоидит. Острый и хронический фронтит. Острый и хронический сфеноидит. Синдром боли в горле в работе врача общей практики. Причины болей в горле. Дифференциальная диагностика. Алгоритм диагностики инфекционных процессов при наличии синдрома острого воспаления верхних дыхательных путей — при боли в горле. Особенности боли в горле в разных возрастных группах. Ситуации, требующие консультации специалистов и неотложной помощи. Дифференцированное лечение.

Тема 76. Синдром боли в горле в работе врача общей практики. Острый тонзиллофарингит. Опухоли гортани. Инородные тела гортани. Неотложные состояния.

Острый тонзиллофарингит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозная, немедикаментозная терапии, обезболивание). Медицинская реабилитация острого тонзиллофарингита, медицинские показания и противопоказания к применению методов реабилитации. Диспансерное наблюдение. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Язвенно-плёнчатая ангина. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Гипертрофия небных миндалин. Хронический тонзиллит. Классификация. Клиника. Диагностика. Гортань. Острый и хронический ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Опухоли гортани. Инородные тела гортани. Неотложные состояния. Кровотечение носовое. Отек гортани, ложный круп. Стеноз гортани. Травмы. Ожоги уха, носа, глотки и гортани. Тактика ВОП.

Б 1.Б.6.8 РАЗДЕЛ 8. БОЛЕЗНИ ГЛАЗ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 77. Диагностика заболеваний глаза и его придаточного аппарата.

Диагностика заболеваний глаза и его придаточного аппарата. Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения, осмотр глубоких сред методом проходящего света, офтальмоскопия, выворот верхнего века, зондирование слезных канальцев, проведение функциональных тестов, исследование остроты центрального зрения, определение цветового зрения, измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная

тонометрия), определение полей зрения, исследование прямой и содружественной реакции зрачков на свет, определение чувствительности роговой оболочки, канальцевая и носовая проба, определение рефракции при помощи коррегирующих стекол, исследование щелевой лампой). Манипуляции ВОП в офтальмологии. Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу, промывание конъюнктивального мешка, наложение повязок на глаза, промывание слезных путей). Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.

Тема 78. Основные симптомы и синдромы заболеваний глаз, встречающиеся в общей врачебной практике. Основные заболевания придаточного аппарата глаза.

Основные симптомы и синдромы заболеваний глаз, встречающиеся в общей врачебной практике. Боль в глазу. Красный глаз. Нарушения зрения Слезотечение. Синдром сухого глаза. Потеря зрения. Изменения зрачка. Экзофтальм. Болезни век, ресниц и слезных путей. Воспалительные заболевания век. Ячмень. Фурункул. Халазион. Блефарит. Контактный дерматит. Вирусные инфекции. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 79. Болезни слезного аппарата, конъюнктивы, склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела, хрусталика.

Дакриоцистит. Конъюнктивит острый и хронический. Субконъюнктивальные кровоизлияния. Склерит. Кератит. Язвы роговицы. Помутнение роговицы (бельмо). Иридоциклит. Дегенерация радужной оболочки и цилиарного тела. Катаракта. Глаукома. Причины, клиника, диагностика. Лечение. Тактика ВОП.

Тема 80. Болезни зрительного нерва и зрительных путей, мышц глаза и нарушения содружественного движения глаз. Нарушения рефракции. Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Неврит. Атрофия зрительного нерва. Заболевания мышц глаза и нарушения содружественного движения глаз. Виды: миопия (близорукость), гиперметропия (дальнозоркость), пресбиопия (возрастная дальнозоркость), астигматизм. Опухоли глаза и его придаточного аппарата. Диагностика и лечение. Тактика ВОП. Инородные тела глаза. Царапины на роговице. Ожоги глаз, включая солнечные и у сварщиков. Поражения глаз, связанные с заболеваниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств, токсинов и профессиональных вредностей.

РАЗДЕЛ 9. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 81. Основные симптомы и синдромы заболеваний кожи, встречающиеся в общей врачебной практике. Факторы риска развития кожных заболеваний. Основные заболевания кожи.

Факторы риска развития кожных заболеваний. Морфологические элементы кожной сыпи. Первичные морфологические элементы, вторичные морфологические элементы. Кожный зуд, кожные высыпания, нарушение пигментации, выпадение волос. Кожные проявления как проявления (признаки) заболеваний внутренних органов. Кожный зуд (астеатоз, лекарственный зуд, чесотка, полицитемия, сахарный диабет, тиреотоксикоз, почечная недостаточность, гепатобилиарная патология, беременность, нарушение метаболизма мочевой кислоты). Изменение кожных покровов лица (себорейный дерматит, фоточувствительность, волчаночный синдром). Псориаз. Экзема. Инфекции кожи. Дерматозы. Опухоли кожи. Базально-клеточная карцинома. Меланома. Диагностика. Ведение. Заболевания ногтей. Грибковые поражения кожи и ногтей.

Тема 82. Венерология в работе ВОП (семейного врача).

Венерология в работе ВОП (семейного врача): сифилис (первичный, вторичный, третичный) ранняя диагностика, лечение; гонорея, клиника, диагностика, лечение; негонококковые инфеккции, передаваемые половым путем: трихомониаз и хламидиоз урогенитальные, клиника, диагностика, лечение; ВИЧ-инфекция; вопросы диагностики, лечение. Генитальный герпес. Тактика ВОП.

РАЗДЕЛ 10. БОЛЕЗНИ ЗУБОВ, СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И ЯЗЫКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 83. Строение, функции органов и тканей полости рта. Методы исследования в

стоматологии. Профилактика стоматологических заболеваний в работе ВОП. Строение, функции органов и тканей полости рта. Слизистая оболочка рта. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость, зубы, микрофлора полости рта, защитные механизмы полости рта. Методы исследования в стоматологии. Клинические методы исследования слизистой оболочки полости рта, зубов, пародонта, регионарных лимфатических узлов, языка и слюнной железы. Профилактические осмотры полости рта как методы ранней диагностики заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний в работе ВОП: гигиеническое воспитание населения, методы профилактики основных стоматологических заболеваний, стоматологические профилактические программы.
Тема 84. Болезни зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Кариес зубов. Роль различных факторов в развитии кариеса. Классификация, диагностика, клинические проявления. Пульпит, периодонтит. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Заболевания пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Клиническая картина, диагностика. Лечение Заболевания слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Заболевания губ. Предраковые заболевания и опухоли. Тактика ВОП.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом	владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути	владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата

			решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	
		знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем	уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками	владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
		знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления	уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации	владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
		знания/ ИД ОПК-1	**умения / ИД ОПК-2**	**навыки / ИД ОПК-3**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	знать основные направления использования современных информационных	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными

	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	знать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения	уметь использовать основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения	владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения

	основных медико-статистических показателей			
		знать основные медико-статистические показатели, критерии оценки качества медицинской помощи	уметь использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи	владеть навыками проведения анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или)

		дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста		состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных

		препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	возможных эффектов проводимой терапии	обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения

		технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов		
		знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы

		нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	медицинскую экспертизу при наличии показаний	
		знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ;	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни,

		знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни

		заболеваниями	трудоспособности	
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей	уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем	владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп,	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме

		острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов		
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикаторов достижения профессиональной**	**Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
				знания /ИД ПК-1	**умения /ИД ПК-2**	**навыки / ИД ПК-3**

		выпускника	**компетенции**			
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология,	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее

				онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).	оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.	распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностикк предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	A/02.8 Лечение пациентов и контроль его		ПК-1.2 Способен назначать лечение	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих,	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс

	эффективности и безопасности		пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности. Лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля. Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения.	возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия,	лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

				Общие принципы оформления рецептурных бланков.	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ		ПК-1.3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальн	Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. Принципы и методы реабилитации пациентов. Вопросы организации	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Оценивать эффективность и безопасность	Выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской

	реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		ых программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	медико-социальной экспертизы. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента.	мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.	реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Направлять больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с

						порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболии и другие) у пациентов с

						ограниченными двигательными возможностями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		ПК-1.4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний. Порядок проведения профилактического	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания	Организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента,

				медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302	для направления к врачу-специалисту. Противодействовать допингу в спорте. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с

				Уголовного кодекса Российской Федерации		целью повышения грамотности в вопросах здоровья. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах		ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.
	A/06.8 Оказание паллиативной		ПК-1.6 Способен оказывать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о	Выявляет пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и

	медицинской помощи в амбулаторных условиях		паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. Медицинские показания к направлению пациентов,	необходимости оказания паллиативной медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Разрабатывает и проводит комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной	осуществляет за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Осуществляет обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Направлять пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Взаимодействует с медицинскими организациями

				нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.	медицинской помощи. Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.	государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
	A/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях		ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Организационно, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи. Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Основные методы диагностики пациентов в	Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и	Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке.

				период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.	экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции. Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.	Ведет нормально протекающую беременность амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях. Диагностировать и проводить лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачамакушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
	А/08.8 Проведение		ПК-1.8 Способен	Принципы проведения экспертизы временной	Организовывать профилактическую,	Составлять план работы и отчета о своей работе,

	анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	нетрудоспособности. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача). Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в	диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и	проводить анализ этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи. Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Осуществляет организацию взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов,

				рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, представляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила по охране труда и пожарной безопасности;	смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике	оказывающих первичную специализированную медикосанитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Проводить анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и	Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя). Проводить	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных

				заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования	диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную	периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Оказывает: помощь

				лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.	диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДГОТОВКА К ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Подготовка к ПСА» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Задачи освоения дисциплины «Подготовка к ПСА»:

1. Сформировать знания в области:

нормативно правового обеспечения процесса аккредитации специалистов (первично-специализированной и периодической аккредитации специалистов);

физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения;

экспертизы нетрудоспособности;

законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;

диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

диспансеризации взрослого населения.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;

проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

проведения экспертизы нетрудоспособности больных;

организации и проведения медицинских осмотров;

разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

анализа медико-статистической информации;

ведения медицинской документации;

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. НОРМАТИВНО ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ АККРЕДИТАЦИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ
Тема 1. Первичная, первичная специализированная и периодическая аккредитация специалистов (определение, регламентирующие документы, периодичность проведения). Аккредитация специалиста как необходимое условие допуска к профессиональной деятельности. Определение процедуры аккредитации, виды аккредитации. Регламентирующие документы: ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст. 69, ст. 100), Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 №1043н (ред. от 04.08.2020) «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»
Тема 2. Первичная специализированная аккредитация — этапы процедуры аккредитации и их содержание). Методическое обеспечение процедуры аккредитации. Этапы первичной специализированной аккредитации, их содержание (тестирование, оценка практических навыков (умений) в симулированных условий, решение ситуационных задач. Соответствие квалификационным требованиям и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» от 02.05.2023 № 206н. Методический центр аккредитации специалистов (http://fmza.ru/about/), методическое сопровождение (методические рекомендации, инструкции, перечень и паспорта станций ОСКЭ, примеры ситуационных задач и др.). Положение об аккредитации специалистов (приказ Минздрава России от 28.10.2022 №709н): основные сведения об аккредитации, подача документов, проведение аккредитации, формирование и организация работы ЦАК и АК, аппеляции.
Раздел 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.
Тема 3. Алгоритмы диагностики и лечения в кардиологии. Артериальная гипертензия. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Основные принципы терапии ИБС. Нарушения ритма сердца и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Современные взгляды на классификацию, диагностику ХСН на амбулаторном этапе. Болезни миокарда и перикарда. Атеросклероз.
Тема 4. Алгоритмы диагностики и лечения в пульмонологии. Бронхиальная астма (БА). БА: классификация, тяжесть течения заболевания. Принципы лечения БА. Короновирусная инфекция в практике семейного врача. Пневмонии. Современные подходы к лечению пневмоний. Хроническая обструктивная болезнь легких. Интерстициальные заболевания легких. Заболевания плевры.
Тема 5. Алгоритмы диагностики и лечения в гастроэнтерологии и гематологии. Заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчевыводящей системы. Болезни поджелудочной железы. Заболевания тонкого и толстого кишечника. Наследственные и метаболические заболевания печени. Гемобластозы. Острые и хронические лейкозы. Анемии. Железодефицитные анемии. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбоцитопении.
Тема 6. Алгоритмы диагностики и лечения в ревматологии и нефрологии. Суставной синдром в практике врача ОВП. Остеоартрит. Подагра. Остеопороз. Диффузные заболевания соединительной ткани. Гломерулонефриты. Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Гемобластозы.
Тема 7. Алгоритмы диагностики и лечения в эндокринологии. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Сахарный диабет. ГСД (гестационный сахарный диабет). Патология щитовидной железы.
Раздел 3. ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.
Тема 8. Алгоритмы диагностики и лечения хирургических больных в амбулаторной практике. Острый живот. Желудочно-кишечные кровотечения. Воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Варикозная болезнь. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Заболевания молочной железы.

Геморрой. Парапроктит. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Острая задержка мочи. Травмы, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике.

Раздел 4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 9. Соматическая патология беременных в работе врача общей практики.

Соматическая патология беременных в работе врача общей практики (АГ, нарушения ритма, пневмонии, анемии, инфекции мочевых путей, ГСД, холестаз), особенности диагностики.

Раздел 5. НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Тема 10. Алгоритмы диагностики и лечения неврологического больного в амбулаторной практике.

Головокружение. Менингиты. Энцефалиты. Герпетические поражения нервной системы. Эпилепсия. Синкопальные состояния. Нарушения сознания, обусловленные недостаточностью мозгового кровообращения в вертебрально-базилярном бассейне. Псевдоэпилептические приступы. Радикулопатии. Полиневриты (полирадикулоневриты, полиневропатии). Невропатия лицевого нерва.

Раздел 6. БОЛЕЗНИ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ В ОВП

Тема 11. Болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения у детей.

Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии.

Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.

Тема 12. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей. Болезни почек, заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания у детей.

Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей.

Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы.

Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.

Раздел 7. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ И ТУБЕРКУЛЕЗ В ОВП

Тема 13. Кишечные инфекции. Бактериозы. Паразитарные болезни.

Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, дифтерия, скарлатина, пневмококковая инфекция, легионеллезы, коклюш.

Лейшманиоз. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

Тема 14. Инфекции дыхательных путей. Вирусные гепатиты. Вирусные инфекции.

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз.

Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии.

COVID-19. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся геморрагическим синдромом (клещевые, комариные и контактные), проявляющиеся поражением ЦНС (клещевой энцефалит), проявляющиеся лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге).

Тема 15. Алгоритмы диагностики и лечения во фтизиатрии.

Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых.

Формы вторичного туберкулеза органов дыхания. Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	знать методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей, включая задачи изменения карьерной траектории	уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	владеть навыками использования методов объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, а также приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений,

	безопасности	медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии

		диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

		проводимой терапии с позиций доказательной медицины		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов

		экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
		знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ

		риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	психотропных веществ	
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции**	**Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
				знания /ИД ПК-1	**умения /ИД ПК-2**	**навыки / ИД ПК-3**
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний,	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении

				распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений	возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.	медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностикк предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом

				диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности. Лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля. Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в

					лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		ПК-1.3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. Принципы и методы реабилитации пациентов. Вопросы организации медико-социальной экспертизы. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Оформлять и выдавать медицинские документы	Выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Направлять больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским показаниям на санаторно-курортное

				пациентов, имеющих группу инвалидности. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента.	при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.	лечение. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни,

						тромбоэмболии и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		ПК-1.4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту. Противодействовать допингу в спорте. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами. Обеспечивать личную и общественную	Организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию.

				от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации	безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
	А/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях		ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Организационно, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи. Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Показатели и структура	Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и	Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в

				материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.	гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции. Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.	соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке. Ведет нормально протекающую беременность амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях. Диагностировать и проводить лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачамакушерам-гинекологам, врачам-специалистам в условиях стационара
В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание	ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые	Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический,	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о

	медицинской помощи детям в амбулаторных условиях			особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы	наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя). Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и	профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Оказывает: помощь детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных

				тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.	дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	мероприятий, интенсивной терапии. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «фтизиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «фтизиатрия»;

в области профилактики заболеваний по профилю «фтизиатрия», формирования здорового образа жизни среди населения;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «фтизиатрия»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «фтизиатрия», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТУБЕРКУЛЕЗА.
Тема 1. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели. Медико-биологические, социально-экономические факторы и группы риска заболевания туберкулезом. Патогенез туберкулеза. Фазы туберкулезного воспаления. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза в общей лечебной сети (ОЛС). Методы диагностики туберкулеза. Проба Манту с 2 ТЕ. Диаскин-тест. Проба Коха. Показания, противопоказания. Оценка и интерпретация результатов. Роль туберкулиновых проб при определении активности туберкулезного процесса и в дифференциальной диагностике туберкулеза.
Раздел 2. ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА.
Тема 2. Лучевая диагностика туберкулеза. Методы лучевой диагностики при туберкулезе органов дыхания и внелегочных локализаций. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Показания для использования флюорографии, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, селективной бронхографии, ангиографии. Ведущие рентгенологические синдромы при различных формах туберкулеза органов дыхания: «синдром затемнения», «синдром просветления». «Маски туберкулеза». Дифференциальная диагностика в ОЛС.
Тема 3. Лабораторная диагностика. Микробиологические методы исследования диагностического материала на МБТ. Выявление микобактерий туберкулеза в патологическом материале методами бактериоскопии, культуральным методом, молекулярно-генетическим методом. Особенности общего анализа крови и мочи в

зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса, биохимические показатели при определении активности туберкулезного процесса. Морфологическая верификация диагноза, гистологические исследования. Иммунологическая диагностика туберкулеза, методы исследования. Иммуноферментный метод в диагностике туберкулеза (серологическая верификация диагноза). Определение активности туберкулезного процесса.

Тема 4. Инструментальные и инвазивные методы исследования.

Бронхоскопия, бронхоальвеолярный лаваж. Показания для эндобронхиальной и трансбронхиальной биопсии. Торакоскопия и видеоторакоскопия. Показания, наложение искусственного пневмоторакса. Медиастиноскопия. Пункция и эксцизионная биопсия периферических лимфатических узлов. Прескаленная биопсия. Показания для открытой биопсии легкого.

Оценка функции внешнего дыхания. Нагрузочные и фармакологические пробы для выявления скрытых нарушений функции внешнего дыхания. Комплексная оценка функции дыхания в процессе лечения туберкулеза.

Раздел 3. КЛИНИКА ТУБЕРКУЛЕЗА. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВО ФТИЗИАТРИИ.

Тема 5. Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза, соотношение с МКБ-10. Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика внутригрудной лимфаденопатии в ОЛС. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Причины ошибок в диагностике первичных форм туберкулеза легких. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение диспансера. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.

Тема 6. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания.

Милиарный туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с внебольничной пневмонией, периферическим раком легкого в ОЛС.

Казеозная пневмония. Клиника. Диагностика. Туберкулема легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний с рентгенологическим синдромом «круглой тени» в ОЛС.

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика с деструктивными неспецифическими заболеваниями легких в ОЛС.

Цирротический туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Туберкулезный плеврит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика в ОЛС.

Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Клиника. Диагностика. Осложнения различных форм туберкулеза органов дыхания.

Тема 7. Туберкулез внелегочных локализаций.

Частота и соотношение отдельных внелегочных локализаций. Группы риска по внелегочному поражению. Туберкулез нервной системы (туберкулезный менингит, менингеальная туберкулема). Туберкулез костей и суставов. Туберкулез мочеполовых органов. Туберкулезная периферическая лимфаденопатия. Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов. Туберкулез кожи и подкожной клетчатки. Туберкулез глаза. Туберкулез уха. Туберкулез надпочечников. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: антибактериальная и патогенетическая терапия, хирургические методы лечения. Профилактика.
Тема 8. Неотложные состояния во фтизиатрии. Зачет. Кровохарканье и легочное кровотечение, классификация, механизм развития. Методы определения источника кровотечения. Тактика ведения больного с геморрагическими осложнениями. Лечение и профилактика.. Спонтанный пневмоторакс, механизм развития, виды. Методы диагностики спонтанного пневмоторакса. Лечение и исходы спонтанного пневмоторакса. Рецидивирующий спонтанный пневмоторакс.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской

				организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская	ОПК-5. Способен	знать алгоритмы оказания	уметь разрабатывать план	владеть навыками

деятельность	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме

	вмешательства.	числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов	медицинского вмешательства	
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
				знания /ИД ПК-1	**умения /ИД ПК-2**	**навыки / ИД ПК-3**
А Оказание первичной медико-санитарной	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и

помощи взрослым	диагноза	помощи взрослым	установления диагноза	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).	процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю фтизиатрия.	посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	А/02.8		ПК-1.2	Основы диетического	Составлять план лечения с	Осуществлять

	Лечение пациентов и контроль его эффективности и и безопасности		Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по профилю инфекционные болезни. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/05.8 Оказание медицинской		ПК-1.5 Способен оказывать	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в

	помощи в неотложной и экстренной формах		медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Эндокринология»:

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «эндокринология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

в области профилактики заболеваний по профилю «эндокринология», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «эндокринология»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «эндокринология»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

диспансеризации взрослого населения;

разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «эндокринология», оценки их эффективности и безопасности

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «эндокринология»;

применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «эндокринология», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

проведение медицинской реабилитации по профилю «эндокринология»;

проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «эндокринология»;

проведения экспертизы нетрудоспособности эндокринных больных;

организации и проведения медицинских осмотров;

разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

анализа медико-статистической информации;

ведения медицинской документации;

организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ.
Тема 1. Структура и принципы организации эндокринологической службы. Цели и задачи эндокринолога. Современное состояние эндокринологической помощи населению РФ. Заболеваемость и смертность от болезней эндокринной системы. Нормативные документов МЗ РФ, регламентирующих работу эндокринологической службы.
Тема 2. Понятие о нейроэндокринологии. Реализующие гормоны (либерины). Ингибирующие гормоны (статины). Нейрогормоны. Тропные гормоны гипофиза. Биологическое значение гипоталамических и гипофизарных гормонов. Механизм формирования циркадных ритмов. Методы исследования функции гипоталамо-гипофизарной системы.
Раздел 2. Частная эндокринология.
Тема 3. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Болезнь Иценко-Кушинга. Классификация синдрома Иценко – Кушинга. Этиология. Патогенез клинических симптомов. Клинические проявления заболевания: кожные покровы, мышечная система, костная система, сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, мочевыделительная система, половые органы, психоэмоциональная сфера. Критерии оценки степени тяжести болезни Иценко – Кушинга. Диагностика болезни Иценко – Кушинга. Программа дифференциально-диагностического поиска. Лечение: лучевая терапия, консервативная терапия, хирургическое лечение, симптоматическая терапия. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности и реабилитация. Акромегалия. Этиопатогенез. Клинические проявления: неврологические, эндокринологические. Диагностика акромегалии: лабораторные и инструментальные данные, нейроофтальмологические исследования. Лечение акромегалии: хирургическое, лучевая терапия, фармакотерапия. Прогноз. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности. Синдром гиперпролактинемии. Классификация синдрома гиперпролактинемии. Клинические симптомы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение: фармакотерапия, хирургическое лечение, лучевая терапия. Прогноз. Диспансеризация.
Тема 4. Сахарный диабет. Сахарный диабет. Эпидемиология. Классификация нарушений гликемии (ВОЗ). Патогенез сахарного диабета. Сахарный диабет типа 1 и 2. Клиника. Диагностика. Инсулинотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты. Поздние осложнения сахарного диабета. Микроангиопатии. Макроангиопатии. Клинические проявления, их особенности при сахарном

диабете. Самоконтроль сахарного диабета. Частота самоконтроля гликемии в зависимости от тяжести заболевания согласно современным рекомендациям. Понятие «время в целевом диапазоне». Флэш-мониторирование глюкозы. Амбулаторная и стационарная помощь пациентам с сахарным диабетом. Школа для пациентов с сахарным диабетом.
Тема 5. ГСД (гестационный сахарный диабет). Классификация нарушения углеводного обмена во время беременности. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Диагностика. Клинические проявления ГСД. Лечение. Профилактика. Прогноз. **Ожирение.** Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
Тема 6. Патология щитовидной железы. Классификация заболеваний ЩЖ. Гипотиреоз: этиология, клиника, диагностика, лечение. Гипертиреоз: этиология, клиника, диагностика, лечение. Йод-дефицитные состояния. Эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика и лечение, наблюдение. **Патология надпочечников.** Гормонально-активные опухоли надпочечников (альдостерома, феохромоцитома). Патогенез. Основные клинические симптомы Осложнения. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение. Прогноз.
Тема 7. Физиология и патология костного метаболизма. Остеопороз. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Синтез и метаболизм витамина Д. Биологические функции витамина Д, гендерные различия его метаболизма и действия. Оценка статуса витамина Д. Коррекция недостаточности и дефицита витамина Д. Профилактика. Особенности лечения и профилактики у детей, беременных, пожилых пациентов.
Тема 8. Неотложная эндокринология. Кетоацидотическая диабетическая кома. Лактацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе, лечение, профилактика.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации

		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов;	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического

		оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями	уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной**	**Код и наименование индикаторов достижения**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
				знания /ИД ПК-1	**умения /ИД ПК-2**	**навыки / ИД ПК-3**

трудовой функции		**компетенции выпускника**	**профессиональной компетенции**			
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни.	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».

				заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).		Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по профилю инфекционные болезни. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг

					помощи, клиническими рекомендациями.	эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах		ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Педиатрия»:

1. Сформировать знания в области:

— физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «педиатрия», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— профилактики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— формирования здорового образа жизни среди населения;

— экспертизы нетрудоспособности законодательства Российской Федерации;

— охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

— проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «педиатрия»;

— определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

— осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия»;

— назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. у отдельных групп пациентов (детям раннего возраста, препубертатного возраста, пубертатного возраста); и оценки ее эффективности и безопасности;

— диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «педиатрия», оценки их эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

— применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «педиатрия»;

— применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «педиатрия», в т.ч. с учетом особенностей возраста пациента;

— проведение медицинской реабилитации по профилю «педиатрия», проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «педиатрия»;

— организации и проведения медицинских осмотров;

— разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

— анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации;

— организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержаниедисциплины:

Раздел 1. Организация медицинской помощи детям.
Тема 1. Организация медицинской помощи детям. Экспертиза трудоспособности по уходу за больным ребенком. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни, в том числе в экстренной и неотложной ситуациях. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. Порядок организации медицинской реабилитации детей. Правила оформления электронного листка нетрудоспособности. Продолжительность нетрудоспособности по уходу.
Раздел 2. Развитие детей. Вскармливание детей. Особенности подросткового периода
Тема 2. Физическое и половое развитие детей. Наблюдение за здоровым ребенком. Периоды детского возраста. Характеристика различных периодов детского возраста. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Методы оценки физического развития. Методика антропометрических исследований. Оценка антропометрических показателей. Формирование возрастных групп детей. Биологический возраст. Ребенок старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший школьный возраст. Особенности клинического осмотра ребенка разных возрастных периодов. Группы здоровья, медицинская группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях. Определение готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация; диспансерное наблюдение, методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней.
Тема 3. Вскармливание детей. Вакцинация и ревакцинация. Естественное вскармливание. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма. Питание беременных женщин и кормящих матерей. Грудное вскармливание. Анатомия грудной железы. Значение грудного вскармливания для ребенка и для матери. Химический состав и биологические свойства женского молока, преимущества естественного вскармливания. Техника и режим грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Гипогалактия. Характеристика современных адаптированных молочных смесей. Правила введения прикормов. Питание детей от 1 года до 3 лет. Достижения и перспективы активной иммунизации. Вакцинальный процесс, его сущность. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Организация прививочной работы. Противопоказания к вакцинации и проведение прививок лицам особых групп. Поствакцинальные осложнения. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний (специфические иммуноглобулины: показания и противопоказания).
Тема 4. Особенности подросткового периода. Заболевания, наиболее часто встречающиеся у подростков. Профилактика заболеваний подросткового периода.

Клиническая анатомия и физиология различных стадий подросткового периода и варианты развития. Психосоциальные проблемы подростков. Права несовершеннолетних при оказании первичной медикосанитарной помощи. Информированное согласие и конфиденциальность. Права законных представителей несовершеннолетних. Физиологические особенности подросткового возраста. Особенности клинических проявлений и ведения подростков. Профилактика травматизма и несчастных случаев, профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях, профилактика рискованного поведения. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Раздел 3. Болезни внутренних органов у детей.

Тема 5. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения.

Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Специальные методы исследования при заболеваниях органов дыхания и их интерпретация. Болезни верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит). Особенности диагностики и лечения. Бронхиты и бронхиолиты. Пневмонии. Болезни органов кровообращения. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Методы исследования при заболеваниях органов кровообращения. Вегетососудистые дистонии. Первичные и вторичные артериальные гипертензии. Профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Тема 6. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Болезни органов пищеварения.

Ювенильный ревматоидный артрит, ревматическая лихорадка клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Системная красная волчанка, склеродермия клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Дерматомиозит. системные васкулиты клиника, диагностика, тактика ведения и лечения. Особенности терапии диффузных болезней соединительной ткани и системных васкулитов у детей. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительного тракта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки (гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Заболевания билиарной системы у детей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов пищеварения. Роль диетического питания в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.

Тема 7. Болезни почек. Заболевания крови, геморрагические и тромботические заболевания.

Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Методы обследования больных с болезнями почек. Гломерулонефриты острые и хронические. Интерстициальный нефрит. Тактика лечения. Пиелонефриты. Инфекция мочевых путей. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы обследования больных с заболеваниями крови. Геморрагические и тромболитические заболевания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями органов кроветворения.

Тема 8. Инфекционные заболевания у детей. Неотложные состояния в педиатрии. Зачет.

Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит, корь, инфекционный мононуклеоз, коклюш, скарлатина, дифтерия, менингококковая инфекция, кишечные инфекции. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения.

Температурные реакции: функциональная система терморегуляции, механизмы ее нарушения, гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме у детей. Энцефалитические реакции, отек и набухание головного мозга, судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей. Острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок, синдром Лайела, синдром Стивена-Джонсона. Клиника, диагностика, классификация по тяжести и неотложная терапия при данных состояниях.

Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования

		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств,	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

		немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ

		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

		документации для таких пациентов		

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	B/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Диагностика и дифференциальная диагностика основных	Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя). Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с

				симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.	возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Оказывает: помощь детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Онкология» дисциплины по выбору (Б1.Ф.ДВ.1.1) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «онкология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «онкология»;

в области профилактики заболеваний по профилю «онкология», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «онкология»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

□ применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Целью освоения дисциплины «Онкология» дисциплины по выбору (Б1.Ф.ДВ.1.1) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «онкология», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «онкология»;

в области профилактики заболеваний по профилю «онкология», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «онкология»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «онкология»;

□ применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «онкология», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержание дисциплины:

Б.1.В.ДВ.1.1.1 Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ.
Тема 1. Общая онкология. Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Причины диагностических ошибок. Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Виды диагностических исследований. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на злокачественную опухоль.

Тема 2. Лекарственная терапия злокачественных опухолей.

Классификация противоопухолевых препаратов. Понятие адьювантной и неоадъювантной химиотерапии. Эффективность химиотерапии. Принципы назначения химиопрепаратов. Оценка результатов лекарственной терапии. Побочные эффекты и осложнения противоопухолевой терапии.

Тема 3. Лучевая терапия злокачественных опухолей.

Виды ионизирующего излучения. Цель радикальной лучевой терапии. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Осложнения лучевой терапии.

Б.1.В.ДВ.1.1.2 Раздел 2. ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ.

Тема 4. Опухоли кожи.

Рак кожи. Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний. Гистологические разновидности (базальноклеточный рак, плоскоклеточной рак) опухолей кожи. Клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных.

Меланома. Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Принципы диагностики и лечения.

Тема 5. Рак молочной железы.

Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака. Пути метастазирования. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с

доброкачественными заболеваниями молочных желез. Методика пальпации молочных желез и регионарных лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, cor-биопсия, секторальная резекция). Раннее выявление опухоли молочной железы. Методика самообследования.

Тема 6. Опухоли пищеварительного тракта.

Рак пищевода. Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок.

Рак желудка. Факторы риска. Классификации рака желудка. Пути метастазирования. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода

развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Принципы диагностики и лечения. Опрос больного. Основные симптомы рентгенологического и эндоскопического обследования. Возможности раннего выявления рака. Профилактика рака желудка.

Тема 7. Опухоли пищеварительного тракта.

Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны. Основные пути метастазирования. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, 12-перстная кишка, большой дуоденальный сосочек,

внепеченочные желчные протоки). Принципы диагностики и лечения. Виды желчеотводящих операций при механической желтухе.

Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Группы риска развития колоректального рака.

Гемокульттест.

Тема 8. Опухоли головы и шеи.

Рак щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация опухолей

щитовидной железы. Диагностическая и лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Профилактика осложнений. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака ЩЖ.

Рак гортани. Заболеваемость. Факторы риска. Клинико-морфологическая классификация опухолей гортани. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Роль цитологического метода.

Тема 9. Злокачественные новообразования мочевыводящей системы и мужских половых органов.

Рак мочевого пузыря. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Группы риска. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Прогноз.

Рак почки. Скрининг. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Принципы диагностики и лечения. Результаты лечения. Прогноз.

Рак предстательной железы. Эпидемиология и патогенез. Клиническая картина рака предстательной железы. Внутритканевая лучевая терапия. Принципы диагностики и лечения. Гормонотерапия у пожилых пациентов и ее осложнения.

Тема 10. Злокачественные опухоли женских половых органов.

Рак шейки матки. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль профилактических (скрининговых) исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки.

Рак тела матки. Роль эндокринно-обменных нарушений. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

Рак яичников. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Пути метастазирования. Вторичные метастатические опухоли яичников.

Тема 11. Рак легкого.

Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинический периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строения. Закономерности метастазирования. Стадии. Принципы диагностики и лечения. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Прогноз.

Тема 12. Опухоли костей и мягких тканей. Зачет.

Опухоли костей. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение

морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции.

Опухоли мягких тканей. Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный

диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение

ангиографии и морфологического исследования. Принципы диагностики и лечения.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	**умения / ИД УК-2**	**навыки / ИД УК-3**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	**умения / ИД ОПК-2**	**навыки / ИД ОПК-3**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача

		реализации	безопасности в медицинской организации	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных

		препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по

		хроническими заболеваниями	временной утратой трудоспособности	формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни.	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации

				том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).		медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по профилю инфекционные болезни. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/04.8 Проведение и контроль		ПК-1.4 Способен проводить и контролировать	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по	Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику

	эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.	предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» дисциплины по выбору (Б1.Ф.ДВ.1.2) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики (семейный врач), обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать знания:

в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «инфекционные болезни», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «инфекционные болезни»;

в области профилактики заболеваний по профилю «инфекционные болезни», формирования здорового образа жизни среди населения;

в области экспертизы нетрудоспособности;

законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.

2. Сформировать умения:

проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. у отдельных групп пациентов (беременные женщины и женщины в период лактации; женщины, планирующие беременность; пациенты пожилого и старческого возраста); и оценки ее эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «инфекционные болезни»;

- применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «инфекционные болезни», в т.ч. с учетом особенностей пациента.

Содержаниедисциплины

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.
Тема 1. Инфекционные болезни. Распространение инфекционных болезней, заболеваемость основными видами инфекций в РФ и Волгоградской области. Понятие об инфекционном процессе. Характеристика микроорганизма и макроорганизма и условий их взаимодействия. Классификации инфекционных болезней. Формы и варианты инфекционного процесса.
Тема 2. Диагностика инфекционных заболеваний. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение клинических и эпидемиологических данных. Синдромальная диагностика. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Эпидемиологический метод исследования. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор, цель и задачи, организационная и функциональная структура. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.
Раздел 2. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ.
Тема 3. Кишечные инфекции.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клинические проявления кишечных инфекций. Методы диагностики кишечных инфекций. Профилактика кишечных инфекций. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с кишечными инфекциями. Брюшной тиф и паратифы. Дизентерия. Эшерихиозы. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез. Кампилобактериоз. Амебиаз. Балантидиаз. Энтеровирусные инфекции. Ротавирусная инфекция.

Тема 4. Бактериозы.

Менингококковая инфекция, гемофильная инфекция, дифтерия, скарлатина, пневмококковая инфекция, легионеллезы, коклюш: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Тема 5. Инфекции дыхательных путей.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клинические проявления инфекций верхних дыхательных путей. Методы диагностики. Профилактика инфекций верхних дыхательных путей. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция). Микоплазменная инфекция. Дифтерия. Ангины. Инфекционный мононуклеоз.

Тема 6. Вирусные инфекции.

COVID-19. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика. Реабилитация.
Арбовирусные инфекции. Общие понятия об арбовирусных инфекциях. Классификация. Принципы лечения, диагностики, лечения и профилактики. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся геморрагическим синдромом - клещевые, комариные и контактные. Арбовирусные инфекции, проявляющиеся поражением ЦНС (клещевой энцефалит). Арбовирусные инфекции, проявляющиеся лихорадкой, лимфоаденопатией и сыпью (лихорадка Западного Нила, лихорадка Денге).

Тема 7. Вирусные гепатиты.

Современные представления об этиологии вирусных гепатитов. Распространение вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения. Вирусные гепатиты с контактным механизмом заражения. Классификации хронических гепатитов. Клиника и диагностика хронических гепатитов вирусной этиологии. Методы оценки степени гистологической активности хронического гепатита, стадии фиброза печени. Печеночные и внепеченочные проявления хронических гепатитов В и С. Формулировка диагноза.

Тема 8. Паразитарные болезни.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация паразитарных болезней. Клинические проявления. Методы диагностики паразитарных болезней. Профилактика паразитарных инфекций. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами трансмиссивными и зоонозными инфекциями.
Лейшманиоз. Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз).

Тема 9. ВИЧ-инфекция.

Этиология. Патогенез ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции. Основные симптомы ВИЧ-инфекции и динамика их развития. Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Профилактика заражения вирусом иммунодефицита человека.

Тема 10. Инфекции наружных покровов.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация инфекций наружных покровов. Клинические проявления инфекций наружных покровов. Методы диагностики инфекций. Профилактика инфекций наружных покровов. Принципы диспансерного наблюдения.

Тема 11. Трансмиссивные и зоонозные инфекции.

Этиология, эпидемиология, патоморфология. Классификация трансмиссивных и зоонозных инфекций. Клинические проявления трансмиссивных и зоонозных инфекций.
Методы диагностики трансмиссивных и зоонозных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Профилактика трансмиссивных и зоонозных инфекций. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с трансмиссивными и зоонозными инфекциями. Риккетсиозы. Клещевой боррелиоз: болезнь Лайма. Геморрагические лихорадки, в т.ч. с почечным синдромом (ГЛПС), Крымская и Омская геморрагические лихорадки. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Вирусные энцефалиты и энцефаломиелиты. Японский (комариный, осенний) энцефаломиелит. Малярия. Бруцеллез. Туляремия. Лептоспироз.
Тема 12. Особо опасные инфекции. Зачет. Этиология, эпидемиология особо опасных инфекций, патоморфология. Классификация. Клинические проявления особо опасных инфекций. Методы диагностики особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Профилактика. Холера. Чума. Желтая лихорадка. Натуральная оспа.

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	**умения / ИД УК-2**	**навыки / ИД УК-3**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	**умения / ИД ОПК-2**	**навыки / ИД ОПК-3**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача

			организации	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных

		препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями; знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работы и мероприятий среди пациентов; уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по

		хроническими заболеваниями	временной утратой трудоспособности	формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции (ПК):

П

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю инфекционные болезни.	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействовать в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретировать результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации

				том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).		медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	A/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по профилю инфекционные болезни. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	A/04.8 Проведение и контроль		ПК-1.4 Способен проводить и контролировать	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по	Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику

	эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.	предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

РП ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является подготовка квалифицированного врача общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности врач общей практики (семейный врач): первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы дисциплины «Симуляционный курс ПСА» части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы (ФТД.1) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

1. Сформировать знания:

– в области физиологии и патофизиологии, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний по профилю «общая врачебная практика», реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»

– в области профилактики заболеваний по профилю «общая врачебная практика», формирования здорового образа жизни среди населения

– в области экспертизы нетрудоспособности

– законодательства РФ в области охраны здоровья граждан

2. Сформировать умения:

– проведения опроса больного, применения объективных методов обследования, выявления общих и специфических признаков заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

– определения необходимости специальных методов исследования (биохимических, молекулярно-генетических, инструментальных и др.) и интерпретации полученных результатов;

– осуществления диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

– назначения немедикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

– назначения медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. у отдельных групп пациентов (женщины в период беременности и лактации; пациенты пожилого и старческого возраста; дети в разные периоды жизни); и оценки ее эффективности и безопасности;

– диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

– диспансеризации взрослого населения;

– разработки и реализации программ реабилитации пациентов с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика», оценки их эффективности и безопасности.

3. Сформировать навыки:

– применения алгоритмов диагностики заболеваний по профилю «общая врачебная практика»;

– применения алгоритмов подбора немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний по профилю «общая врачебная практика», в т.ч. с учетом особенностей пациента;

– проведение медицинской реабилитации по профилю «общая врачебная практика»;

– проведения диспансерно-динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями по профилю «общая врачебная практика»;

– проведения экспертизы нетрудоспособности больных;

– организации и проведения медицинских осмотров;

– разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни;

– анализа медико-статистической информации;

– ведения медицинской документации;

– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.
Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств. Методика проведений специализированных реанимационных мероприятий. Методика проведения первичного реанимационного комплекса. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Особенности реанимационных мероприятий при асистолии. Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме. Особенности реанимационных мероприятий при тахиаритмиях. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим). Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания.
Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет. Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у ребенка. Особенности проведения реанимации у детей раннего возраста. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у ребенка. Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем. Оценка наличия спонтанного дыхания у ребенка без сознания. Оценка пульсации крупных сосудов у ребенка. Оценка сознания ребенка (при первичном контакте с пострадавшим). Проверка проходимости дыхательных путей у ребенка без сознания.
Раздел 2. ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.
Тема 3 Неотложные состояния. Острый коронарный синдром, кардиогенный шок. Острый коронарный синдром, отёк легких. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Гипогликемия. Гипергликемия. Острое нарушение мозгового кровообращения.
Тема 4. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях. Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, при остром коронарном синдроме, отёке легких, при анафилактическом шоке, при желудочно-кишечном кровотечении, при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы, при тромбоэмболии легочной артерии, при спонтанном пневмотораксе, при гипогликемии, при гипергликемии, при остром нарушение мозгового кровообращения.
Раздел 3. СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.
Тема 5. Опрос пациента. Оценка навыков общения с пациентом при консультировании. Опрос пациента: установление контакта, сбор информации, активное слушание, понять и оценить внутреннее состояние пациента, информирование, завершение беседы. Навыки демонстрации профессионального общения с пациентом. Информировать пациента о результатах обследования и выявленных факторах риска заболеваний; оценить отношение пациента к полученной информации; дать пациенту рекомендации по оздоровлению

поведенческих привычек; содействовать мотивированию пациента к прохождению углубленного консультирования; при наличии согласия направить пациента на углубленное профилактическое консультирование по выявленной проблеме.

Раздел 4. ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА.

Тема 6. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая и дыхательная система).

Особенности физикального обследования пациента с различной патологией сердечно-сосудистой системы: недостаточность митрального клапана, недостаточность трикуспидального клапана, стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, стеноз легочного ствола, митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью, острая недостаточность митрального клапана, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки.

Особенности физикального обследования пациента с различной патологией дыхательной системы: двусторонняя пневмония, острый бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма). Оценка цвета кожных покровов, состояния пальцев рук, наличия капиллярного пульса, состояния конъюнктив, состояния слизистой ротовой полости, состояния вен, состояния венозного застоя, состояния артерий, пульса на лучевых артериях и подсчет частоты дыхательных движений, пульса на бедренных артериях, наличия признаков коарктации аорты, артериального давления, прекардиальной области, наличия дефицита пульса, наличия дополнительных пульсаций. Аускультация сердца, сонных артерий, в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана. Оценка признаков хронической гипоксии, измерение ЧСС и ЧДД, оценка носового дыхания, осмотр грудной клетки. Пальпация поверхностных лимфатических узлов, грудной клетки. Сравнительная перкуссия грудной клетки (передняя, боковая, задняя поверхность). Аускультация лёгких (передних, боковых, задних отделов).

Тема 7. Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).

Осмотр пациента (оценка состояния ладоней и пальцев рук, оценка слизистых и склер), осмотр живота (размер, форма, симметричность, участие в дыхании, наличие расширения подкожных вен), аускультация живота, поверхностная пальпация живота, оценка состояния апоневроза, оценка симптома флюктуации, глубокая методическая скользящая пальпация живота (сигмовидной кишки, слепой, восходящей ободочной, нисходящей ободочной, определение нижней границы желудка, пальпация поперечно-ободочной кишки, определение нижней границы печени методом перкуссии, пальпация печени, перкуссия селезенки, пальпация селезенки).

Тема 8. Инструментальный осмотр ЛОР-органов.

Нос и околоносовые пазухи (пальпация наружного носа и области проекции околоносовых пазух, пальпация и оценка чувствительности участков, иннервируемых тройничным нервом – надбровные дуги, латеральные глазницы, нижние края глазниц, возвышения скуловых костей, скуловые дуги, верхняя челюсть, осмотр носовых полостей при помощи носового зеркала), полость рта и глотки (пальпация и оценка состояния лимфатических узлов (впереди и позади ушной раковины, затылочных, задних шейных, у угла нижней челюсти, подчелюстных, подбородочных, передних и латеральных шейных (вдоль грудино-ключично-сосцевидной мышцы), надключичных, осмотр полости рта с помощью шпателя), эпифарингоскопия (задняя риноскопия) – осмотр свода носоглотки, глоточной миндалины, сошника, хоаны, задние концы носовых раковин, трубные валики, глоточные отверстия слуховых (евстахиевых) труб, гортань (осмотр гортани с помощью гортанного зеркала), осмотр ушей.

Раздел 5. ОЦЕНКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА.

Тема 9. Физикальное обследование неврологического пациента.

Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза. Оценка менингеальных знаков, I пара черепных нервов, II пара черепных нервов, III, IV, VI пары черепных нервов, V пара черепных нервов, VII пара черепных нервов, VIII пара черепных нервов, IX и X пары черепных нервов, XI пара черепных нервов, XII пара черепных нервов. Рефлексы орального автоматизма. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов. Оценка чувствительности. Оценка координации движений и вестибулярной функции. Когнитивные функции (скрининговый тест)

Раздел 6. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ.

Тема 10. Физикальное обследование пациента (молочная железа).

Осмотр и пальпация молочных желез, интерпретация полученных результатов и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки с учетом ее возраста и группы риска при различных клинических ситуациях. Пациентка с отягощенным семейным анамнезом по раку молочной железы, пациентка с узловым образованием молочной железы, пациентка с выделениями из соска и патологией молочной железы. Осмотр молочных желез и сосково-ареолярных областей и их описание характеристики. Пальпация молочных желез в положении женщины с поднятыми вверх и скрещенными за головой руками, в положении женщины стоя, руки опущены вдоль туловища, в положении лежа. Пальпация регионарных лимфатических узлов с обеих сторон.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
		знания/ ИД ОПК-1	**умения / ИД ОПК-2**	**навыки / ИД ОПК-3**
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании	знать этиологию, патогенез, клинические	уметь проводить осмотр пациентов, определять	владеть навыками оценки состояния, требующего

	неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов	симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	оказания медицинской помощи в неотложной форме
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	**Код и наименование трудовой функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции**	**Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения**		
				знания /ИД ПК-1	**умения /ИД ПК-2**	**навыки / ИД ПК-3**
А Оказание первичной медико-	А/01.8 Проведение обследования пациентов с	ПК-1. Способен к оказанию первичной	ПК-1.1. Способен к проведению обследования	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской	Составлять план лабораторного, инструментального обследования.	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента.

санитарной помощи взрослым	целью установления диагноза	медико-санитарной помощи взрослым	пациентов с целью установления диагноза	Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей	Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностикк предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».

				врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).		Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	A/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах		ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.
В Оказание первичной медико-санитарной помощи детям	B/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и	Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя).	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных

				подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства,	Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья. Проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные	периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Оказывает: помощь детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации

				продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.	возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.

«Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.

3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации.
Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними
Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента
Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код компетенции	**Наименование универсальной компетенции**	**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД УК-1нать**	**Умения** **ИД УК -2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы доказательности исследований.

1. Этапы научного поиска.

2. Уровень доказательности информации

3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных,

работа с литературными источниками

4. Планирование эксперимента.

5. Виды исследований.

6. Дизайн проведения исследования

7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).

Этические аспекты научных исследований.

1. Основные этические принципы биомедицинских исследований

2. Основные этические принципы научных исследований

3. Люди, как источник научной информации.

4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов

5. Информированное согласие пациента.

Надлежащая научная практика.

1. Протокол исследования

2. Брошюра исследования.

3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.

4. Методика сбора информации.

5. Правила заполнения ИРК.

6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий.

Основы анализа научных исследований.

1. Принципы сбора и хранения информации.

2. Основные принципы создания базы данных.

3. Основные понятия статистики

4. Разведочный, дискриптивный анализ.

5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.

6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.

7. Непараметрические методы анализа.

8. Корреляция и регрессия.

9. Анализ качественных данных.

10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера.

Правила публикации результатов

научных исследований.

1. Графическое представление результатов.

2. Принципы написания научных статей.

3. Основные требования к созданию презентаций.

4. Правила оформления заявок на изобретения.

Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.

1. Виды финансирования научной работы.

2. Поиск источников финансирования.

3. Основные правила написания заявки на грант.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников

и индикаторы их достижения.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		**Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД УК-1**	**Умения** **ИД УК-2**	**Навыки** **ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников	Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними.	Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений.	Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач.	Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.

	карьерной траектории			

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения		
		Знания ИД УК-1	**Умения ИД УК-2**	**Навыки ИД УК-3**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	1 - основные понятия. 2 - научные идеи и тенденции развития .	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной

		командных проектов.	альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
Код компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения**		
		Знания **ИД ОПК-1**	**Умения** **ИД ОПК-2**	**Навыки** **ИД ОПК-3**
ОПК-2	способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы;	1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач 2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства.	- навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований. - методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований; использовать получаемую информацию в стратегии и

		способы проверки процедуры первичного измерения на надежность; общую характеристику шкал; обработку и анализ первичной социологической информации. 3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования.		тактике управления социальными процессами. - методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12806

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12793

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12803

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12802

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:
https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12809

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись